

SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PS_Bmebk0323	Nazwa przedmiotu	Metody badania kosmetyków						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Cosmetics testing methods						
Wydział			Nauk o Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			Drugiego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			B. Przedmioty kierunkowe						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Agnieszka Tomaszewska						
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Agnieszka Tomaszewska						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		IV - 10		IV - 20					
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		4			Liczba punktów ECTS za przedmiot		3		
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy		Język polski		
Wymagania wstępne		Osiągnięcie przez kandydata efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku Kosmetologia.							
Cele uczenia się: zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu : - metod oceny jakości surowców i preparatów kosmetycznych oraz zasad rejestracji kosmetyków wg standardów Unii Europejskiej, - pobierania próbek do analizy i wybór odpowiedniej metody analitycznej oraz ocena surowców stosowanych do wytwarzania różnych postaci kosmetyków, - określania trwałości surowców i preparatów kosmetycznych przez odpowiednie testy.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W01	W1	zna zagadnienia z zakresu toksykologii ogólnej i toksykologii kosmetyków; czynniki warunkujące toksyczność, mechanizmy działania toksycznego, rodzaje i przyczyny zatruc						P7S_WG	
K_W02	W2	posiada wiedzę z zakresu toksykologii środków uzależniających						P7S_WG	
K_W28	W3	zna różne postaci preparatów kosmetycznych, ich charakterystykę i trwałość formy fizycznej						P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U13	U1	potrafi ocenić bezpieczeństwo stosowania kosmetyku w zależności od dawki i						P7S_UW	

		rodzaju aplikacji	
K_U20	U2	potrafi ocenić jakość i bezpieczeństwo surowców kosmetycznych	P7S_UW
K_U22	U3	potrafi ocenić skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków	P7S_UW
K_U24	U4	potrafi wskazać optymalne metody badania stabilności chemicznej i skuteczności oddziaływania preparatów kosmetycznych	P7S_UW
K_U25	U5	potrafi przeprowadzić analizę składu i jakości kosmetyków / surowców kosmetycznych	P7S_UW
K_U42	U6	potrafi współpracować z producentami / dystrybutorami profesjonalnych kosmetyków oraz aparatury używanej do zabiegów w gabinetach kosmetycznych	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K06	K1	jest gotów do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony	P7S_KO

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1				x		X		x	
W2				x		X		x	
W3				x		X		x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1				x		X		x	
U2				x		X		x	
U3				x		X		x	
U4				x		X		x	
U5				x		X		x	
U6				x		X		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K01				x		x		x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

<p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prawne normalizację produkcji, sprzedaży, oceny i reklamacji kosmetyków (W3, U1, U2) ➤ metody fizyczne, chemiczne i mikrobiologiczne stosowane w ocenie jakości, właściwości użytkowych, analizy ilościowej oraz jakościowej składników i produktów, czystości, trwałości surowców i produktów kosmetycznych. (W1, W2, U2, U3, U5) ➤ wieloetapowy proces badania dotyczący zasad wyboru metody analitycznej odpowiedniej do danej postaci kosmetyku i zawartości oznaczanych substancji, oceny statystycznej uzyskanych wyników, walidacji i rewalidacji metod analitycznych oraz przygotowania raportu z wykonanych badań. (W2, U4, U5, U6, K1) <p>KONWERSATORIUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zasady pobierania próbek do analizy. (W2, U4, U5) ➤ Kontrola jakości pobranej próbki, wybranej metody, posiadanego sprzętu, możliwości laboratorium oraz wskazanie błędów i możliwości ich wyeliminowania. (W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6) ➤ Zasady wyboru opakowania i jego wymagania jakościowe. (W1, W3, U2) 		W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Stanisławski, I. Muszalska: Metody badania jakości surowców i produktów kosmetycznych. Podręcznik do ćwiczeń dla studentów kosmetologii. UM, Poznań, 2009. 2. A. Marzec: Chemia kosmetyków: surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów. Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toruń, 2009. 3. Chemia i biochemia dla kosmetologów / Joanna Głowczyk-Zubek [et al.].- Warszawa : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2010. 4. Chemia nowoczesnych kosmetyków : substancje aktywne w nowoczesnych preparatach i zabiegach kosmetycznych / Alicja Marzec.- Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2010. 5. Chemia piękna. T. 2, Źródła substancji bioaktywnych / Marcin Molski.- Wydanie II.- Warszawa : PWN, 2021. 6. Chemia piękna. T.1, Podział substancji ze względu na budowę i funkcję / Marcin Molski.- Wydanie II.- Warszawa : PWN, 2021. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Kacprzak, K. Gawrońska: Chemia kosmetyczna – ćwiczenia laboratoryjne. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań, 2008. 2. J. Marcinkiewicz-Salmonowiczowa: Zarys chemii i technologii kosmetyków. Politechnika Gdańska, Gdańsk, 1995. 3. W. Malinka: Zarys chemii kosmetycznej. Volumed, Wrocław, cop. 1999. 4. A. Jabłońska-Trypuć, R. Czerpak: Surowce kosmetyczne i ich składniki: część teoretyczna do ćwiczeń laboratoryjnych. Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia, Białystok, 2007. 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	20
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2

1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	34
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,4
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	15
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	15
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	5
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	6
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	41
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,6
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		35
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		35
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1,4
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.